

Anexo 3. Foro – Debate

Objetivo: Generar un espacio de análisis, discusión y reflexión sobre el respeto a la diversidad, valoración y reconocimiento de las personas con discapacidad, desde la óptica de los derechos humanos, y así promover una sociedad más inclusiva.

Se busca transmitir el mensaje de la responsabilidad individual y colectiva para construir una sociedad inclusiva.

Lugar: Institución Educativa.

Tiempo: Flexible

Materiales: video, computador, proyector, hojas o cartulina, tijeras, goma.

Participantes: Estudiantes de todos los niveles educativos, docentes, representantes legales.

Descripción: Para esta actividad se han seleccionado dos videos:

“Por cuatro esquinitas de nada”, producido por Jerome Ruilier se encuentra en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/IikZuOFfar4>

“Cuerdas” se encuentra en el siguiente enlace:
https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

El video permite visualizar que todas las personas son diferentes, se debe tomar en cuenta que los derechos y obligaciones son exactamente iguales para todas las personas.

Una vez finalizado el video se da inicio al foro, dónde se motiva a los participantes a expresar sus pensamientos, sentimientos y reflexiones, a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo primero que se te ocurre decir?
- ¿Qué fue lo que te llamó la atención del video?
- ¿Qué piensas del personaje y por qué?
- ¿Cuáles crees que son las principales dificultades con las que se encuentra una persona con discapacidad en su vida cotidiana?
- ¿Qué mensaje positivo les deja el video?

Para el cierre de la actividad, pedir a los participantes que realicen un compromiso representado por medio de una figura, dibujo o frase y lo coloque en un lugar visible del hogar con la intención de recordar el compromiso adquirido.